

Załącznik nr 1
Do uchwały nr 15/2024/2025
Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół im. Hipolita
Cegielskiego
w Chodzieży
z dnia 12 września 2024 r.



PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

rok szkolny 2024/2025

ZESPOŁU SZKÓŁ

IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO

W CHODZIEŻY

Chodzież, 12 września 2024 r.

Cel doradztwa zawodowego w Zespole Szkół im. Hipolita Cegielskiego w Chodzieży

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w Zespole Szkół im. Hipolita Cegielskiego w Chodzieży mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Szczegółowe cele doradztwa zawodowego określa Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019, poz. 325).

System doradztwa zawodowego zgodnie ze Statutem szkoły obejmuje:

- gromadzenie informacji z zakresu orientacji zawodowej,
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych uczniów w odniesieniu do specyfiki wybranego kierunku kształcenia,
- określenie zgodności predyspozycji zawodowych uczniów w odniesieniu do realizowanego kierunku kształcenia,
- indywidualną pracę z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem dalszego kierunku kształcenia,
- poznawanie różnych zawodów bądź pokrewnych zawodów,
- analizę potrzeb rynku pracy, możliwości zatrudnienia lokalnie, w kraju i za granicą,
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w procesie poszukiwania pracy.

Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci

Działania związane z doradztwem zawodowym są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

Działania kierowane do uczniów:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”;
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów – np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- organizowanie zajęć praktycznych i staży zawodowych;

- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm prowadzącymi akcje rekrutacyjne;
- zachęcanie do pozyskiwania referencji z miejsc zajęć praktycznych lub miejsc odbywania przez uczniów staży zawodowych;
- prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami uczniów;
- inspirowanie do zdobywania nowych umiejętności poprzez udział w dodatkowych zajęciach zawodowych;
- angażowanie uczniów w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie wizyt w firmach, w których znajdują się stanowiska pracy adekwatne do zawodów wybieranych przez uczniów;
- prowadzenie dodatkowych szkoleń, kursów zawodowych, seminariów;
- organizowanie konkursów zawodowych;
- stosowanie metod aktywizujących (np. metoda projektów, symulacja) wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery;
- organizowanie dla uczniów spotkań informacyjnych z przedstawicielami szkół dla dorosłych;
- informowanie o ofercie kształcenia po ukończeniu szkoły – w tym o kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KKZ);
- umożliwianie zdobywania dodatkowych uprawnień w trakcie nauki, podczas kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
- organizowanie spotkań z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju zawodowego);
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności i samopoznanie;
- wspomaganie młodzieży w trudnych sytuacjach na lekcjach wychowawczych w temacie zmieniającego się rynku pracy pod wpływem zwiększenia się ilości osób z Ukrainy;
- analiza rynku pracy względem narastającej ilości siły roboczej z zagranicy;
- zainteresowanym uczniom udzielać pomocy, wsparcia z zakresu tworzenia indywidualnej ścieżki zawodowej;
- obserwacje i zmiany zachodzące pod kątem barometru zawodów oraz analiza osobowości pod kątem zawodowym.

Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców i specjalistów:

- umożliwianie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie lekcji koleżeńskich;
- organizowanie wizyt studyjnych w firmach;
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

Działania kierowane do rodziców:

- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach pracy;
- informowanie o targach edukacyjnych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych między innymi poprzez: stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne;
- informowanie podczas spotkań z rodzicami o możliwościach dalszego kształcenia uczniów.

Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane:

- podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania;
- podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli);
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (jak np. Prezentacje edukacyjne) lub poza nią (np. Targi gospodarcze).

Idea doradztwa zawodowego uwzględnia perspektywę całościowego uczenia się w kontekście skutecznego funkcjonowania na rynku pracy. Doradztwo dla uczniów jest realizowane w formie grupowej i indywidualnej. Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym skierowanych do rodziców oraz nauczycieli także odbywa się w obu tych formach.

Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym

W realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole.

Zakres działań z obszaru doradztwa dla poszczególnych osób i forma organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego:

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi dla uczniów indywidualne doradztwo zawodowe – według indywidualnych potrzeb;
- planuje, koordynuje, monitoruje oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;

- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów (ogólnych i zawodowych):

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach zawodowych;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Inne osoby zatrudnione w szkole np. pielęgniarka:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków adekwatnych do zawodów wybranych przez uczniów

Sojusznicy

Zgodnie ze Statutem szkoła realizując zadania współpracuje z:

- a) Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chodzieży, które realizuje następujące działania:
 - diagnozuje predyspozycje, zainteresowania zawodowe uczniów;
 - udziela pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
 - prowadzi dla uczniów zajęcia grupowe z doradztwa zawodowego;
 - konsultuje z doradcą zawodowym działania i dokumenty szkolne
 - prowadzi dla szkół szkolenia, kursy, szkoleniowe rady pedagogiczne;
 - tworzy sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- b) Powiatowym Urzędem Pracy w Chodzieży, które realizuje następujące działania:
 - udostępnia zasoby informacji edukacyjnych i zawodowych;
 - diagnozuje predyspozycje, zainteresowania zawodowe uczniów;
 - udziela uczniom porad i konsultacji;
 - współorganizuje różne przedsięwzięcia z zakresu doradztwa zawodowego;
 - prowadzi usługi doradztwa zawodowego na odległość;
 - udzielanie porad dotyczących rynku pracy za granicą (usługi doradców Sieci Europejskich Ofert Pracy EURES);
 - udostępnia informacje na temat ofert pracy w kraju i za granicą;
 - udostępniania publikacje m.in. na temat bieżącej sytuacji na rynku pracy;
 - współorganizuje spotkania informacyjno-doradczych – np. dotyczących sytuacji na rynku pracy lub dotacji na założenie działalności gospodarczej.
- c) pracodawcami działającymi na lokalnym rynku pracy, realizującymi następujące działania:
 - współorganizowanie zajęć praktycznych dla uczniów;
 - tworzenie klas patronackich;
 - współorganizowanie konkursów zawodowych;
 - włączanie się w modyfikowanie programów nauczania;
 - współorganizowanie szkoleń oraz seminariów zawodowych;
 - organizowanie staży zawodowych dla uczniów;
 - zatrudnianie absolwentów szkoły;
 - organizowanie wizyt studyjnych w firmach dla uczniów i nauczycieli;
 - współorganizowanie spotkań z przedstawicielami firm dla uczniów, rodziców i nauczycieli;

- sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową oraz bazę dydaktyczną szkoły.
- d) z uczelniami wyższymi i szkołami politechnicznymi:
- organizowanie otwartych wykładów,
 - organizowanie spotkań.

Plan realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym w danym roku szkolnym

Lp.	Rodzaj działania	Metody i formy realizacji	Odbiorcy	Realizatorzy	Terminy
1.	Lekcje z zakresu doradztwa zawodowego	Lekcje realizowane w ciągu roku szkolnego – odpowiednio 2h, 3h, 5h /rok	Klasy II BSI i III BSI oraz klasy III, IV, V Technikum	Nauczyciel doradca zawodowy	Rok szkolny 2024/2025
2.	Spotkania z przedstawicielami szkół wyższych	Wykłady, warsztaty	Klasy V Technikum	Przedstawiciele szkół	II semestr 2024/2025
3.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Pogadanki	Wybrane klasy, wg. potrzeb	Nauczyciele	Rok szkolny 2024/2025
4.	Lekcje wychowawcze	Diagnoza zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów.	Klasy I, II BSI oraz klasy technikum	Wychowawcy	Rok szkolny 2024/2025
5.	Zajęcia doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem, autoprezentacja.	Warsztaty, pogadanki, ćwiczenia	Klasy II	Nauczyciele na wszystkich lekcjach	Rok szkolny 2024/2025
6.	Konsultacje z doradztwa zawodowego	Konsultacje	Wszystkie klasy	Pedagog szkolny, doradca zawodowy, kierownik szkolenia praktycznego	Rok szkolny 2024/2025

Lp.	Rodzaj działania	Metody i formy realizacji	Odbiorcy	Realizatorzy	Terminy
7.	Spotkania w klasach dotyczące egzaminów czeladniczych i egzaminów zawodowych	Pogadanka	III klasy BSI (oprócz sprzedawcy i tapicera) III BSI tapicer, sprzedawca III i V klasy Technikum	Kierownik szkolenia praktycznego Nauczyciele przedmiotów zawodowych Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Rok szkolny 2024/2025

Opracował zespół w składzie:

Katarzyna Chlasta
Lidia Francuzik
Lucyna Grabowska
Hanna Mikołajewska
Magdalena Grabianowska