# Plan działań na rzecz poprawy dostępności
# w Zespole Szkół im. Hipolita Cegielskiego w Chodzieży

# 2020 - 2024

I. Plan działań wprowadzających w życie ustawę o dostępności z 19 lipca 2019 r.

1. Powołanie koordynatora ds. zapewnienia dostępności w szkole – wrzesień 2020 r.
2. Umieszczenie na stronie internetowej szkoły deklaracji dostępności i próba dostosowania treści do wymogów ustawy.
3. Powołanie zespołu ds. dostosowania szkoły do wymogów ustawy – 2021 r.
4. Udział trzech członków zespołu w szkoleniach na temat dostępności – 2021 r.
5. Przeprowadzenie szeregu rozmów na temat dostępności szkoły (dialog społeczny) – wrzesień 2020 r. - marzec 2021 r.
6. Przesłanie raportu o stanie zapewnienia dostępności szkoły – 2021 r.
7. Spotkanie zespołu ds. dostępności –2021 r.
8. Informacja na temat prac zespołu przekazana nauczycielom podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej, a pozostałym pracownikom szkoły podczas zebrania personelu - 2021 r.
9. Opracowanie planu na rzecz poprawy dostępności szkoły – 2020/2021.

II. Plan działań na rzecz poprawy dostępności szkoły w trzech obszarach:

1. dostępności architektonicznej;
2. dostępności cyfrowej;
3. dostępności informacyjno-komunikacyjnej.

ad. 1 **Dostępność architektoniczna:**

a) wydzielenie tzw. bezpiecznego pokoju - maj 2021 r. oraz pokoju wyciszenia dla uczniów z chorobą Aspergera - 2022 r.;
b) wyposażenie łazienki dla niepełnosprawnych w lustro i dystrybutor ręczników papierowych – maj 2021 r.;
c) zapewnienie informacji w formie wizualnej na temat rozkładu pomieszczeń w szkole - 2023 r.;
d) stworzenie punktu obsługi klienta w holu szkoły w postaci stołu z krzesłami – 2023 r.;
e) modernizacja chodnika prowadzącego do wejścia do szkoły od strony dziedzińca – 2023r.;
f) oznaczenie specjalnymi kolorowymi taśmami schodów w całej szkole – 2022/2023.

ad. 2 **Dostępność cyfrowa:**

a) uzupełnianie strony internetowej szkoły o tzw. teksty alternatywne – sukcesywnie, w miarę możliwości;
b) rozbudowa strony o bardziej czytelne menu – czerwiec 2021 r.
c) przebudowa strony internetowe szkoły we własnym zakresie lub z wykorzystaniem usługi VULCAN w celu dostosowania jej do szczególnych potrzeb użytkowników – grudzień 2021 r.

ad. 3 **Dostępność informacyjno-komunikacyjna**

a) oznakowanie wejść do szkoły w sposób czytelny dla osób ze szczególnymi potrzebami – kwiecień 2021 r.;
b) przeredagowanie wszelkich informacji widniejących w gablotach, na gazetkach szkolnych zgodnie z zasadami dostępności - od września 2021 r.;
c) udostępnienie numeru telefonu do tłumacza języka migowego – maj 2021 r.;
d) oznakowanie szkoły jako budynku przyjaznego dla psów-opiekunów – maj 2021 r.;
e) zmiana oprogramowania w bibliotece szkolnej - udostępnienie katalogów z poziomu szkolnej strony internetowej, aktualizacja programu do najnowszej wersji MOL NET +, który umożliwi udostępnianie zbiorów biblioteki online (Biblioteka w Chmurze); możliwość przeglądania katalogów, kontroli kont bibliotecznych, zamówień i kontaktu online – 2022 r.;
f) opracowanie schematu układu pomieszczeń szkolnych w poszczególnych budynkach – styczeń 2024 r.